Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБДОУ Детский сад № 1 (протокол от 11.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Золотой ключик»

15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотой ключик» за 2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

- 1. Оценка образовательной деятельности.
 - воспитательная работа;
 - дополнительное образование.
- 2. Оценка системы управления организации.
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 7. Оценка материально-технической базы.
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» Мордовского муниципального округа Тамбовской области			
Руководитель	Дорофеева Татьяна Александровна			
Адрес организации	393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39. <u>Фактический адрес:</u> 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39(1-е здание); 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная №53 В (2-е здание)			
Телефон, факс	8(47542) 3-11-65, 8(47542) 6-11-58			
Адрес электронной почты	dorofeeva65@mail.ru; klu4ik@r42.tambov.gov.ru			
Учредитель	Администрация Мордовского района			
Дата создания	1983 год			
Лицензия	Лицензия серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года; срок действия лицензии-бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 — имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общее образование: дошкольное образование; дополнительное образование: дополнительное образование дополнительное образование.			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Золотой ключик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад состоит из двух зданий: 1 - е здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, расположено по адресу: Тамбовская область, р.п. Мордово, ул. Октябрьская д.39. Общая площадь 1-ого здания 1697,10кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 801 кв. м.; 2 - е здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест, расположено по адресу: Тамбовская область, р.п. Мордово, ул.

Интернациональная д.53 В. Общая площадь здания 287,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 137,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00. В 1-ом здании организована работа платной группы продлённого дня по присмотру и уходу за воспитанниками.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155(далее-ФГОС ДО).

C 01.01.2021 Детский года сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования(далее – ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали в среднем 125 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них: первая группа раннего возраста (1-2 года), вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет), разновозрастная группа (1-3 года), разновозрастная (3-7 лет), вариативные формы дошкольного образования — группа кратковременного пребывания, Центр игровой

поддержки ребенка, Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 №АБ – 2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители9законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	89,6%
Неполная с матерью	13	9,6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество	детей	Количество	Процент от общего количества семей
в семье		семей	воспитанников

Один ребенок	29	23%
Два ребенка	57	45%
Три ребенка и более	39	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, согласно разработанному плану. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками были проведены беседы, дискуссии по темам: «Моя семья», «Семья в сказках», «Мой дом», «Как я помогаю дома» и др.

Для взаимодействия с семьями воспитанников был реализован проект «Моя семья», который завершился мероприятием «Семья года». В течение года родители принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» в 2024 году дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: художественно эстетическое, техническое, физкультурно-оздоровительное, естественнонаучное, социально-гуманитарное. Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц. Форма организации - кружок.

No	Направленность	возраст	Количество	Бюджет	3a
	/наименование программы		воспитанни		плату
			ков		
1	Художественно-				
	эстетическое				
	«Растишка»	4-7	39		+
	«Изумрудный город»	5-6	21	+	
	«Цветные ладошки»	4-7	13	+	
	«Цветные ладошки»	4-5	25	+	
	«Волшебные салфетки»	3-4	20	+	
2	Техническое				
	«Конструирование Плюс»	4-5	25	+	

	«Робототехника»	5-7	34	+	
3	Социально-гуманитарное				
	«Английский для	5-7	22	+	+
	дошкольников»				
	«Зёрнышки добра»	5-6	21	+	
	«Карусель безопасности»	6-7	13	+	
4	Естественно-научное				
	«Юный эколог»	5-7	13	+	
	«Мозаика здоровья»	5-6	21	+	
5	Физкультурно-				
	оздоровительное				
	«Шаги здоровья»	6-7	13	+	
	«Веселые шашки»	5-7	13	+	
	«Шахматы»	5-6	23	+	

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования туристической направленности. Источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель —

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической Педагоги применяли следующие диагностики. формы мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения ООП ДО, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых образования ориентиров дошкольного И качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норм	a	Ниже нормы		итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	39	34	66	57	9	8	114	98,3
Качество освоения образовательных областей	40	34,5	67	58	7	6	114	98,5

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Интегральный показатель готовности детей к школьному обучению:

высокий уровень-3 чел; средний уровень-17 чел; низкий уровень-4 чел.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад \mathbb{N} 1 «Золотой ключик».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

C~01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

• направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по компенсирующим программам, разработанными с учётом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают в ДОУ 37 человек. Из них 15 педагогов (4 специалиста, 10 воспитателей и старший воспитатель).

Соотношение воспитанников, приходящегося на одного взрослого: воспитанник/педагог- 9/1;

воспитанник/все сотрудники- 3,5/1

За 2024 год педагоги прошли аттестацию:

- музыкальный руководитель Котельникова З.И.- высшая аттестационная категория;
- воспитатель Понкратова У.Ю.- первая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов. Педагог-психолог Клокова А.М. проходит заочное обучение в ТГУ им. Державина.

Характеристика кадрового состава



Стаж	2024
До 5 лет	1
5-10 лет	3
11-25 лет	3
Более 25	8
лет	



Квалификационная категория	Количество педагогов
высшая	2
первая	6
соответствие	3
Не имеет	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие в:

- муниципальном практико-ориентированном семинаре педагогов дошкольных образовательных учреждений Мордовского муниципального округа «Муниципальная инновационная площадка «Растим здорового ребенка»: итоги, опыт, перспектива» ноябрь 2024 г;
 - Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- в муниципальном семинаре педагогов «Экологическое воспитание дошкольников» в МБДОУ «Росток» май;
- региональный конкурс «Воспитатель года 2024» апрель Понкратова У.Ю.;
- духовно-образовательных «Питиримовских чтениях» ноябрь и стали призёрами секции;

Педагоги стали участниками вебинаров в дистанционном формате, приняли участие в заочных конкурсах, как всероссийского, так и международного уровня. Два педагога стали организаторами Всероссийского урока «Эколята-защитники природы». Опыт по реализации краеведческой работы с воспитанниками педагоги представили на онлайн-фестивале «Жемчужины Тамбовщины».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками

детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Один педагог прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация преподавания первой помощи».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Он расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет достаточно оснащен, в нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако требуется пополнение техническим и компьютерным оборудованием, учебнометодическим материалом.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610, в учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующего историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В декабре 2024 года был проведен повторный плановый мониторинг инфраструктуры учреждения. Выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, дидактические пособия, закупку которых запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 8;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет -1;
- музыкально-физкультурный зал -1;

```
– пищеблок – 1;– прачечная – 1;
```

- медицинский кабинет -1;
- кабинет педагога психолога -1;
- кабинет учителя логопеда-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детский саду проведён текущий ремонт 2 дошкольных групп, 2 раздевальных помещений, коридора, игровых площадок, запасных выходов, частичный ремонт крыши прогулочной веранды во втором здании.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не в полной мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Отсутствуют в достаточном количестве прогулочные веранды.

Поэтому необходимо приобрести ещё 4 прогулочные веранды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (02.12. 2021г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старшей групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении учебного года воспитанники детского сада успешно учувствовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

No	Уровень конкурса	Количество	Количество	ИТОГ
		конкурсов	участников	
1	Международный	3	4	2 место - 2
				чел.
2	Российский	9	65	1 место - 26
				чел., 2 место -
				5 чел.,
				3 место – 5
				чел.
3	Региональный	5	9	1 место – 1
				чел.

4	Муниципальный	3	44	1 место- 11
				чел., 2 место-
				17 чел., 3
				место-10 чел.
5	ДОУ	3	100	1 место-65
				чел., 2 место-
				19 чел., 3
				место - 16
				чел.

В декабре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты (см. Приложение 1).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93

Тииспециости воспитациимов которые получают	человек (процент)	125 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (25%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (25%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	8 (53%)

		,
численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (13%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,6 %)
больше 30 лет		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	938,6/
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		недостаточно

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.